

Simpósio 1 Ensino de história, memória e patrimônio na afro diáspora

O Ensino de Sociologia e a Lei 10639-03 e sua construção histórica no contexto da Escola de Ensino Médio Plácido Aderaldo Castelo em Caririaçu-CE

Edilio Quintino de Oliveira. Mestrando UFCG CDSA Sumé ediliocs@gmail.com

RESUMO

O objetivo desta comunicação é um relato de experiência do que foi desenvolvido como proposta didática na disciplina de Sociologia em conjunto com a área de Ciências Humanas para o Dia da Consciência Negra, nesse sentido é importante deixar registrado como a temática da questão racial se insere no proposta pedagógica da Escola de Ensino Médio Plácido Aderaldo Castelo pertencente a rede pública estadual de ensino, localizada no município de Caririaçu-CE, na referida escola vêm sendo desenvolvido ações didáticas como a organização de Seminários, atividades em grupos, teatro, debates com os alunos, pesquisa com o público escolar, Cartazes, filmes, na área de Ciências Humanas onde os professores desenvolvem a partir da lei 10639/03 suas proposições didáticas no currículo escolar com a temática relativa a questão racial e como ao longo dos anos 2011, 2012, 2013 e 2014 essas ações foram realizadas junto aos alunos pensando as práticas didáticas e a relação com a pesquisa científica, desencadeando um processo onde algumas das atividades foram apresentadas na Semana de Iniciação Científica da Universidade Regional do Cariri no Ano de 2014. Dessa forma contribuindo com o desenvolvimento da pesquisa a partir de um Tema que se insere na educação básica e seus desafios em um país onde a questão racial precisa ser pensada a partir da construção histórico social. Observa-se posto isso uma preocupação com a consolidação de uma Temática que foi negligenciada pelo currículo escolar e as políticas públicas educacionais, sendo preciso que a Lei possa reparar a dívida histórica com a população negra e os povos originários no Brasil.

PALAVRAS-CHAVE: Ciências Humanas e Sociais; LEI 10.639/03; Questão Racial; Ensino de Sociologia.